



Súkromná stredná odborná škola Bytča

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

školský rok 2013/2014

( v súlade s vyhláškou Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z. z. )

### 1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola
Adresa školy	Sidónie Sakalovej 182 ,014 01 Bytča
Telefón školy	041 321 99 78
E-mail	skola@sukromnasos.sk
WWW stránka	www.sukromnasos.sk
Zriaďovateľ	Občianske združenie Vzdelávanie, S. Sakalovej č. 182, Bytča

### 2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia :	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Edita Šamajová	0904132 551	riaditel@sukromnasos.sk
Zástupca riaditeľky	RNDr. Jozef Kovačik		
Koordinátorka pre vzdelávanie	Mgr. Oľga Styrančáková	0918568248	
Koordinátor prevencie	RNDr. Jozef Kovačik		

### 3. Údaje o rade školy

meno , priezvisko, členov rady školy	Volený delegovaný za...
JUDr. Miloš Matúšek, predseda	zriaďovateľa
Ing. Beáta Latková	pedagogických zamestnancoch
RNDr. Jozef Kovačik	pedagogických zamestnancoch
Jarmila Domanická	nepedagogických zamestnancoch
p. Latošová	rodičov
p. Kopúnik	rodičov
p. Pazúrik	rodičov

#### 4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy a ich funkcia:

##### 1. pedagogická rada školy

Zvoláva ju riaditeľ školy a schádza sa podľa vypracovaného ročného plánu školy. Podľa okolností môže ju zvolať riaditeľ školy aj v prípade mimoriadnych udalostí alebo rozhodnutí. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy.

##### 2. rada vedúcich predmetových komisií

Schádza sa podľa okolností, spravidla pred štvrtročnými klasifikačnými poradami. Je zložená z učiteľov - vedúcich predmetových komisií.

##### 3. metodické združenie triednych učiteľov

Schádza sa podľa okolností. Je zložené z triednych učiteľov, dáva návrhy na riešenie problémov.

##### 4. rada rodičov

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa plánu činnosti.

##### 5. žiacka školská rada

Schádza sa raz mesačne, dáva podnety na podujatia školy, spolupodieľa sa na riešení žiackych návrhov. Organizuje mimoškolské podujatia, iniciuje estetické úpravy priestorov školy, študentskú kvapku krvi, súťaže a charitatívne programy.

#### 5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15.09.2013		Stav k 15.08.2014		
		Počet tried	Celkový počet žiakov	Počet tried	Celkový počet žiakov	
Denné štúdium	1.ročník	1	21	1	18	
	2.ročník	1	15	1	10	
	3.ročník	1	16	1	16	
	4.ročník	1	24	1	24	
Externé štúdium	1.ročník	3	52	3	46	
	2.ročník	1	5	1	3	
	3.ročník	2	26	2	23	
	4.ročník	1	17	1	14	
Spolu					176	154

Počet individuálne integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 1

## 6. Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie

Študijný odbor	Návrh školy		Počet žiakov	
	Počet tried	Počet žiakov	Prihlásení	Prijatí
6341 M	1	30	20	20

Počet prijatých žiakov na odvolanie: 0

## 7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli				Ostatný	Neprospeli Spolu	So zníženou známkou zo správania	Priemer prospechu	Absencia	
		Spolu	S vyznamenaným	Veľmi dobře						spolu	Neos. Abs.
I.A	21	19	5	6	7		1	1.99	1405	29	
II.A	10	10	5	3	2		0	1.58	1433	0	
III.A	16.	16	1	4	11		0	2.14	1253	0	
IV.A	24	24	4	5	15		0	2.07	1835	35	

V školskom roku 2013/2014 boli vylúčení 3 žiaci.

## 8. Údaje o ukončení štúdia

### Prehľad o externej časti maturitnej skúšky

	Počet žiakov spolu	Externú časť maturitnej skúšky konali		
		Z toho		
		Denní	Externí	
Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku	84	24	60	ANJ 50.00, NJ 28.6 RUJ 52.7

### Prehľad o písomnej forme internej časti maturitnej skúšky

V školskom roku 2013/2014 boli vylúčení 3 žiaci.

	Počet žiakov spolu	Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konali		
		Z toho		
		denní	externí	
Vyučovaci jazyk	72	24	48	52.1

### Prehľad o praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

	Počet žiakov spolu	Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konali		
		denní	externí	
Praktická časť odbornej zložky	72	24	48	

### Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

	Známky						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	69	14	12	36	7	0	52.1- 2,52
Anglický jazyk	43	9	4	19	9	2	50,0- 2.14
Nemecký jazyk	21	3	1	14	0	3	28.6- 2.95
Ruský jazyk	5	0	1	3	1	0	52.7- 2.66
TČOZ	69	14	15	23	16	0	2.31
PČOZ	72	29	25	14	4	0	1.90

Celkovo nezmaturovalo 12 žiakov.

### 9. Údaje o počte pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	9		2
Muži	2		
Spolu	11	0	

## 10. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet		
Ženy	1		
Muži	0		
Spolu kontrolný súčet	1	0	

## 11. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancoch školy

Druhy kontinuálneho vzdelávania	Počet
Adaptačné	
Špecializačné	
Funkčné	
Aktualizačné	
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	
Inovačné	2
Špecializačné	1
Funkčné inovačné	
Kvalifikačné	4
Rozširujúce	2
Spolu:	

## 12. Hodnotiaca správa výchovného poradcu za šk. r. 2013/2014

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu za

**Školský rok 2013/2014**

### **September**

Bol vypracovaný Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2013/2014 v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva SR, kde sú podrobne vytýčené úlohy, ciele a aktivity, ktoré sú zamerané na predchádzanie výchovných problémov a ich prípadné riešenie tak, aby boli súčasťou výchovného procesu.

Bola vytvorená spolupráca s koordinátormi výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie a sociálno-patologických javov a environmentálnej výchovy.

V spolupráci s triednymi učiteľmi bol vykonaný prieskum žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Bola vytvorená spolupráca s príslušnými organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou v snahe realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.

So žiakmi prvého ročníka bola uskutočnená beseda o poslaní a úlohách výchovného poradcu a o adaptácii sa žiakov na strednú školu.

Žiaci našej školy boli prihlásení do celoslovenskej kampane Červené stužky.

V spolupráci s Ligou za duševné zdravie SR, o. z. a CPPP a P Bytča bola nadviazaná spolupráca pri koordinácii celoslovenskej zbierky Dni nezábudiek 2013.

Žiačky tretej triedy sa zúčastnili celoslovenskej zbierky pri príležitosti Dňa nezábudiek.

## **Október**

Na plenárnom ZRŠ boli rodičia informovaní o úlohách výchovného poradcu. Spolu s triednymi učiteľmi sme oboznámili rodičov o možných postihoch žiakov v prípade záškoláctva v povinnej školskej dochádzke, oboznámili sme ich o šikanovaní a krádežiach, ale aj o poskytnutí pomoci v prípade potreby, taktiež sme ich oboznámili so školským poriadkom našej školy.

V spolupráci s triednymi učiteľmi sme v prípade náznakov záškoláctva a iných výchovných problémov žiakov, sme pozývali rodičov na pohovor a nadviazali sme tak spoluprácu pri výchove ich detí.

Žiakom vyšších ročníkov boli poskytnuté informácie o možnosti štúdia na vysokých školách.

V spolupráci so psychológom z CPPP a P v Bytči bol uskutočnený seminár pre žiakov prvého ročníka "Efektívne učenie".

Žiaci našej školy sa zapojili do školského kola siedmeho ročníka celoslovenskej výtvarnej súťaže kampane boja proti AIDS "Červené stužky". Každá trieda kreslila pohľadnice, ktoré boli grafickým vyjadrením zamerania kampane. Vybrali sme 3 najkrajšie pohľadnice a poslali sme ich do súťaže.

## **November**

V rámci kampane boja proti AIDS – Červené stužky sme pripravovali so žiakmi prezentácie na 1. december 2013.

Žiakom našej školy bol poskytnutý konzultačný servis, kde sme riešili aktuálne výchovné problémy.

So žiačkami druhého ročníka sme sa zúčastnili školenia ohľadom Olympiády ľudských práv v Žiline.

Žiacky druhého ročníka sme pripravovali na školské kolo Olympiády ľudských práv.

## **December**

So žiakmi našej školy sme sa 1. decembra zapojili do súťaže Živá červená stužka. Pripnutím červenej stužky, oblečením červených tričiek, prezentáciou, pozretím filmu Anjeli sme si pripomenuli Svetový deň boja proti HIV/AIDS v rámci celosvetovej kampani Červené stužky. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme vyhlásili súťaž o Najkrajšiu vianočnú výzdobu v triede. V decembri sme zorganizovali školské kolo olympiády ľudských práv. Na prvom mieste sa umiestnila žiačka druhej triedy Simona Rumanová a na druhom mieste sa umiestnila žiačka Veronika Hrabošová.

Žiaci tretieho a štvrtého ročníka sa zúčastnili školského kola v písaní na počítači. Na prvom mieste sa umiestnil žiak štvrtého ročníka Tomáš Hulín, druhé miesto získala Kristína Pazúriková a na treťom mieste sa umiestnila Alena Mahdoňová. Žiak štvrtého ročníka Tomáš Hulín reprezentoval našu školu na krajskom kole v písaní na počítači, ktoré sa konalo v Námestove.

V decembri sa konala porada výchovných poradcov v CPPP a P Bytča, kde nás informovali o aktuálnostiach, ktoré organizujú a o zanedbávaní školskej dochádzky.

## **Január**

Bol uskutočnený prieskum šikanovania vo všetkých triedach a následne graficky vyhodnotený. Z grafického vyhodnotenia možno usúdiť, že na našej škole sa neprejavuje šikanovanie a násilné správanie.

V spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi sme monitorovali situáciu v triedach v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov.

Žiačky druhej triedy sme pripravovali na krajské kolo Olympiády ľudských práv.

Žiakom našej školy bol poskytnutý konzultačný servis, kde sme riešili aktuálne výchovné problémy.

V spolupráci s pani riaditeľkou školy a triednou učiteľkou prvej triedy sme riešili problémy so záškoláctvom a zanedbávaním školskej dochádzky so žiačkami prvého ročníka (Kristína Rástočná, Michaela Rástočná, Lenka Kubicová).

## **Február**

V spolupráci s CPPP a P bol uskutočnený seminár pre žiakov prvého a druhého ročníka na tému „Záškoláctvo, krádež a šikanovanie“.

Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s výsledkami prieskumu šikanovania.

Žiačky tretej triedy sa zúčastnili školského kola Stredoškolskej odbornej činnosti. Prvé miesto získala Dominika Rejtová, druhé miesto Lenka Klacková, tretie miesto Laura Randová. Víťazky (prvé miesto a druhé miesto) reprezentovali našu školu na okresnom kole v Bytči.

Žiakom našej školy bol poskytnutý konzultačný servis, kde sme riešili aktuálne výchovné problémy.

V spolupráci s pani riaditeľkou školy a triednou učiteľkou prvej triedy sme riešili problémy so záškoláctvom a zanedbávaním školskej dochádzky so žiačkami prvého ročníka (Kristína Rástočná, Michaela Rástočná, Lenka Kubicová).

## **Marec**

V spolupráci s vedením školy, triednou učiteľkou tretej triedy a výchovnou poradkyňou sme riešili výchovné problémy so žiačkami tretieho ročníka. So žiačkami tretieho ročníka bol vykonaný pohovor s pani riaditeľkou, triednou učiteľkou a výchovnou poradkyňou.

V spolupráci s pani riaditeľkou školy a triednou učiteľkou prvej triedy sme riešili opakované problémy so záškoláctvom a zanedbávaním školskej dochádzky so žiačkami prvého ročníka (Kristína Rástočná, Michaela Rástočná, Lenka Kubicová).

V spolupráci s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi sme monitorovali a sledovali talentovaných žiakov, žiakov ktorí sa zúčastňujú súťaží a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## **Apríl**

Bol vypracovaný prehľad výchovno-vyučovacích výsledkov za tretí štvrtrok školského roka 2013/2014.

V spolupráci s pani riaditeľkou školy a triednou učiteľkou prvej triedy sme riešili opakované problémy so záškoláctvom a zanedbávaním školskej dochádzky so žiačkami prvého ročníka (Kristína Rástočná, Michaela Rástočná, Lenka Kubicová) a navrhnuté opatrenia.

Po dohode na pedagogickej rade a rozhodnutím riaditeľky školy boli žiačky prvého ročníka Kristína Rástočná a Lenka Kubicová vylúčené odo dňa 16. 04. 2014 z našej školy (z dôvodu záškoláctva a zanedbávania školskej dochádzky).

Žiaci prvého a druhého ročníka sa zúčastnili návštevy mestskej knižnice v Bytči. Žiačky tretej triedy sa zúčastnili celoslovenskej zbierky Liga proti rakovine „Deň narcisov“.

## **Máj**

Žiačky tretej triedy sa zúčastnili návštevy krajskej knižnice v Žiline. Pracovníci knižnice ich oboznámili s knižným poriadkom, s knižnicou a službami, ktoré poskytujú.

Žiakom našej školy bol poskytnutý konzultačný servis, kde sme riešili aktuálne výchovné problémy.

Žiaci našej školy sa zúčastnili prehliadky múzea v Osvienčime, čím sme chceli upozorniť na výchovu k ľudským právam a rasovej znášanlivosti.

## **Jún**

Bol vypracovaný prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov za druhý polrok školského roka 2013/2014.

Bol vypracovaný prehľad o celoročnej činnosti výchovného poradcu. Všetci pedagogickí zamestnanci boli s prehľadom o celoročnej činnosti oboznámení.

## **13. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**

### **Vyhodnotenie plánu práce PK SJL za školský rok 2013/2014**

#### **Vyhodnotenie MS**

Maturitné skúšky v školskom roku 2013/2014 prebehli v súlade s organizačnými pokynmi MŠ SR.

Výsledky PFEČ a PFIČ zo SJL v školskom roku 2013 / 2014

Počet prihlásených: 84

Počet zúčastnených: 69

Počet vyhodnotených: 69

Priemer školy PFEČ: 58,2% Priemer školy PFIČ: 48,02%

Kritériám PFIČ vyhovelo 73 študentov z celkového počtu 84 študentov

Kritériám PFIČ nevyhovelo 11 študentov z celkového počtu 84 študentov

Kritériám EČ vyhovelo 79 študentov z celkového počtu 84 študentov

Kritériám EČ nevyhoveli 5 študenti z celkového počtu 84 študentov

Kritériám EČ nevyhoveli 5 študenti a PFIČ nevyhoveli 11 študenti z celkového počtu 84 študentov

**A jedna študentka sa nezúčastnila EČ a PFIČ MS šk.r.2013/2014**

#### **Výsledky PFEČ v celoslovenskom porovnaní:**

Národný priemer: všetky typy škôl: 61,8 %

Národný priemer: stredné odborné školy: 56,3 %

Priemer SSOŠ podnikania: 58,2 % ( školský priemer lepší o 1,9 %)

Oproti školskému roku 2012/ 2013

Ústna forma MS zo SJL sa realizovala v dňoch 02.06. – 07.06. 2014

Výsledok za školu: priemerná známka: 2,68. Najlepší priemer dosiahla trieda IV.E

Neprospeli: NEJ 2 žiaci , ANJ 2 žiaci

EČ a PFEČ NEJ opravovalo 11 žiakov

Opravnej EČ a PFIČ NEJ MS sa v septembri 2014 zúčastnilo 5 žiakov

Opravná EČ a PFIČ NEJ MS sa konala na Strednej Zdravotníckej školy v Žiline

Päť žiakov úspešne ukončilo opravnú maturitnú skúšku EČ a PFIČ z NEJ na Strednej Zdravotníckej školy v Žiline



### **Vyhodnotenie plánu exkurzií:**

Počas šk.r. 2013/2014 sa zrealizovali tieto exkurzie  
Odborná exkurzia v Kremnici – návšteva mincovne  
Návšteva mestskej knižnice v Bytči  
Návšteva okresnej knižnice v Žiline  
Návšteva archívu v Bytči  
Exkurzia v Lietavskej Lúčke  
Exkurzia vo Viedni  
Exkurzia v Osvienčime

### **Vyhodnotenie práce s nadanými študentmi:**

Matematická súťaž Panagea - Balušíková na okresnom kole obsadila 1.miesto

Písanie na stroji:

Hulín - účasť na Orave - žiak sa neumiestnil na hodnotiteľnom mieste

Testovanie žiakov CJ - Šichmanová v školskom kole obsadila 1. Miesto

Medzinárodný projekt krajskej školskej knižnice v Žiline - Tvorba vlastnej knihy - družstvo starších žiakov sa umiestnilo v okresnom kole na 3.mieste

SOČ: školské kolo SOČ – organizácia a vyhodnotenie:

Reisingerová Jolana na okresnom kole obsadila 1. miesto

**Kultúrne akcie a exkurzie:** Návšteva mestskej knižnice v Bytči  
Návšteva okresnej knižnice v Žiline  
Návšteva archívu v Bytči

### **Príprava testov a diktátov:**

PK pripravila - k prijímacím skúškam žiakov do prvého ročníka  
vstupný diktát pre prvé ročníky

### **Tvorba maturitných zadaní**

Príprava , oprava a vyhodnotenie školských pravopisných diktátov

Príprava, oprava a vyhodnotenie školských slohových úloh

Oprava a hodnotenie maturitných slohových prác

Príprava úloh na projektové zadania / SJL – DEJ

Príprava a vyhodnotenie testov

Práca s talentovanými žiakmi

Práca so žiakmi ZZ ( zdravotne znevýhodnenými )

Práca s problémovými žiakmi ( poruchy správania – záškoláctvo )

Zasadania PK

## Vyhodnotenie plánu práce predmetovej komisie anglického jazyka za školský rok 2013/2014

Predmetová komisia anglického jazyka pracovala v šk. roku 2013/2014 v zložení:

Mgr. Pavelčíková  
Mgr. Laščáková  
Mgr. Haladejová

Plnenie cieľov a úloh za školský rok 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 sa PK anglického jazyka zameriavala predovšetkým na nadobúdanie a rozvoj jazykových kompetencií na základe požiadaviek Európskeho referenčného rámca pre jazyky a požiadaviek MŠ SR tak, aby naši absolventi boli po jazykovej stránke pripravení na uplatnenie na trhu práce. Na základe toho sme vypracovali maturitné zadania a pripravovali študentov na úspešné zvládnutie externej aj internej formy maturitnej skúšky. Systematickou prípravou študentov sme sa zároveň snažili o zlepšenie úrovne jazykovej výučby využívaním všetkých dostupných informačno-komunikačných technológií a moderných vyučovacích metód vo výchovno-vzdelávacom procese. Predmety anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku boli vo všetkých odboroch odučené podľa tematického plánu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v duchu tvorivo-humánnej výchovy s dôrazom na uplatňovanie princípov demokracie a individuálneho prístupu k žiakovi. Predmetová komisia zasadala podľa potrieb riešenia výchovno-vzdelávacích problémov a pri ich riešení spolupracovala s ostatnými predmetovými komisiami.

V tomto školskom roku mali študenti možnosť navštevovať krúžky záujmovej činnosti: Krúžok prípravy na maturitu z anglického jazyka pod vedením Mgr. Darina Pavelčíková. Prípravy na maturitu z anglického jazyka pre externé štúdium pod vedením Mgr. Darina Pavelčíková

Pre skvalitnenie výučby anglického jazyka sme počas školského roka využívali nielen základné pomôcky /učebnice a cvičebnice/, ale aj doplnkové metodické materiály/časopis Bridge, noviny The Slovak Spectator, mapy, gramatické tabuľky, pojmové mapy/ a taktiež didaktickú techniku /dataprojektor, počítače a interaktívnu tabuľu/. Výučba bola organizovaná tak, aby všetky triedy mali možnosť využívať ITK a tým aplikovať využívanie informačno-komunikačných technológií vo výučbe.

Vzdelávanie členov PK

Členky predmetovej komisie počas tohto školského roka prehľbovali odborné vedomosti samoštúdiom i účasťou na odborných školeniach a seminároch:

Mgr. Pavelčíková – školenie vydavateľstva Oxford University Press

Neabsolvovali – školenia Internet a multimédiami, využitie mobilných a digitálnych zariadení vo vyučovaní

Neabsolvovali – prípravné atestačné školenie, absolvovanie atestačnej skúšky

Vzdelávanie členov PK :

### Organizované školské akcie:

V priebehu školského roka PK anglického jazyka organizovala niekoľko akcií:

December 2013 – Školské kolo Olympiády v anglickom jazyku

Január 2014 – Obvodné kolo Olympiády v anglickom jazyku

Apríl 2014 – Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

## **Správa o činnosti predmetovej komisie cudzích jazyka nemeckého**

Predmetová komisia pracovala v zložení:

Mgr. Laščáková  
Mgr. Pavelčíková  
Mgr. Haladejová

### **Plnenie cieľov a úloh za školský rok 2013/2014:**

- rozvíjali sme u žiakov interkultúrne komunikačné schopnosti a ďalšie jazykové kompetencie vedúce

k samostatnej komunikácii, nakoľko znalosť cudzích jazykov v živote mladého človeka dnes stále zvyšuje svoju dôležitosť

- vo vyučovaní sme vychádzali hlavne zo školského vzdelávacieho programu a požiadaviek spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, tiež z katalógu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku pre úroveň B1

### **V tomto šk.roku pracovali žiaci v krúžkoch**

Príprava na maturitnú skúšku v nemeckom jazyku viedla Mgr. Marta Laščáková

Príprava na maturitnú skúšku v anglickom jazyku viedla Mgr. Darina Pavelčíková

Nechtový krúžok viedla Mgr. Oľga Styrančáková

### **Vytváranie materiálnych podmienok pre vyučovanie cudzích jazykov**

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme používali základné pomôcky (učebnice a cvičebnice) dopĺňali inými pomôckami (aktuálna tlač v tlačenej i elektronickej podobe, časopisy a iné doplnkové texty) a didaktickou technikou (CD prehrávač, dataprojektor, počítače). Používali sme aj jazykovú učebňu vybavenú počítačmi, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou.

Nová technika umožnila skvalitniť a spestriť výučbu cudzích jazykov,

Využívali sme tiež materiál, ktorý sme získali počas odborných exkurzií.

### **Kontrola a hodnotenie:**

V maturitnej skúške v nemeckom jazyku - EČ neuspel 1 žiak, - PFIČ neuspeli 2 žiaci, -ústnej MS vyhovel všetci žiaci, 1 žiačka neukončila z nemeckého jazyka ročník

členovia predmetovej komisie cudzích jazykov uskutočnili vzájomné hospitácie v rámci jednotlivých cudzích jazykov, tieto však neboli kontrolného charakteru, ale išlo o vzájomnú výmenu skúseností PK sa stretávala na spoločných zasadnutiach, kde riešila problémy a hodnotila výsledky svojej práce

predseda PK CUJ Mgr. Pavelčíková kontrolovala činnosť členov PK CUJ, plnenie tematických plánov

kontrola a hodnotenie v samotnom vyučovaní cudzích jazykov prebiehala prostredníctvom projektov, testov, písomných a slohových prác

### **Členovia PK CUJ sa vzdelávali nasledovne: samovzdelávaním**

## **Správa činnosti PK prírodovedných predmetov v šk. roku 2013/2014**

Predmetová komisia vyučovala predmety

matematika – MAT, ekológia- EKL, biológia - BIO

Zloženie komisie: RNDr. Jozef Kovačik, Mgr. Edita Šamajová

## **Plnenie cieľov a úloh**

- podľa požiadaviek a metodického usmernenia Ministerstva školstva SR na Štátny vzdelávací program sme doplnili a upravili Školské vzdelávacie programy podľa jednotlivých študijných odborov
- vypracovali sme podrobné časovo-tematické plány podľa SVP, učivo všetkých predmetov PK bolo podľa nich odučené bez zmien
- vypracovali sme učebné plány pre integrovaných žiakov a kládli sme dôraz na individuálny prístup k týmto študentom, čo kladne hodnotila i inšpekcia
- pracovali sme so študentmi slabšími i nadanými v 2 krúžkoch –Nemecký jazyk pod vedením Mgr. Laščákovej , ANJ pod vedením Mgr. Pavelčíkovou ktoré mali aj časť určenú študentom externého. Štúdium ľahšou cestou pod vedením RNDr. Jozefa Kovačika, ktorý mal aj časť určenú príprave matematika - skúšky na VŠ
- zrealizovali sme vstupné previerky z matematiky v 1. ročníku všetkých študijných odboroch, ich výsledky boli slabšie, pohybovali sa v intervale od 2,65 do 4,2. a korešpondovali so známkami v končiacom ročníku ZŠ ale aj výstupnej písomnej práce na konci školského roka
- zrealizovali sme štvrt'ročné písomné práce, ktorým predchádzali kontrolné cvičné písomky a testy, všetky boli s triedami rozanalyzované , čím si mali možnosť porovnať si svoje vedomosti a možnosť opraviť si ich
- porovnanie výsledkov týchto výstupov ukazuje nami zistenú skutočnosť, že nielen pre organizáciu vyučovania ale aj spätnú väzbu je najťažšou formou jednohodinová dotácia predmetu matematika, z dôvodu nahustenia učiva a malého priestoru na precvičovanie a osvojenie, čo hlavne u slabších študentov vedie k problémom so štúdiom a bolo by vhodné dotáciu hodín matematiky opäť prehodnotiť vzhľadom na výsledky a požiadavky vyplývajúce so ŠkVP

## **Vid. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

- v tomto školskom roku sa naši študenti už tradične zapojili do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan v počte 43 z 1. až 3.ročníkov
- študentka Vladimíra Mahdoňová z IV.A dosiahla výsledky, ktorými sa zaradila na 328 mieste
- v predmete ekonomika sme sa orientovali na prepojenie logických súvislostí s odborom, s praxou, so životom a najmä s predmetom ekológia s ktorým sa vhodne dopĺňajú
- v predmete ekológia sme sa snažili zvyšovať ekologické uvedomenie žiakov, objasňovať im vzájomné vzťahy v životnom prostredí a podnecovať ich k aktivitám v prospech životného prostredia
- kontrola a hodnotenie v samotnom vyučovaní ekológie prebiehala prostredníctvom testov, písomného a ústneho skúšania, projektov – študenti 1.ročníka v prvom polroku spracovali krátky projekt Životné prostredie môjho bydliska, v druhom polroku formou projekty Lesné ekosystémy, v 2. ročníku v prvom polroku spracovali referát na ľubovoľnú tému Globálne problémy v ZP v druhom polroku výstupný projekt v POWER Pointe na ľubovoľnú tému, ktorý od reprezentovali na hodine ekológie.

## **Exkurzie a ostatné podujatia**

- v decembri sa študenti 1.ročníka zúčastnili medzipredmetovej poznávacej exkurzie do Viedne s tematikou Ekologické životy zvierat
- v máji sa realizovalo účelové cvičenie - Kurz pohybových aktivít v prírode – zameranie letné športy. 2.ročník TSV

- v máji študenti – absolvovali kurz ochrany života a zdravia človeka a prírody na Tancovej v Bytči

### **Materiálne podmienky**

- základné pomôcky – učebnice sme v predmete EKL dopĺňali časopismi a doplnkovými textami a didaktickou technikou – CD prehrávač, počítač aj v MAT, kde neodmysliteľnou súčasťou je tabuľa, mat, tabuľky, rysovacie potreby
- privítali by sme k našej práci aj diaprojektor a interaktívnu tabuľu

### **Hodnotiaca správa za PK predmetov výchovného zamerania za školský rok 2013/2014**

Predmety:

občianska náuka OBN

etická výchova ETV

náboženská výchova NAB

telesná výchova TSV

#### **PK pracovala v zložení:**

Ing. Nemčáková

Mgr. Styrančáková

Mgr. Petrus

RNDr. Kovačik

Vyučujúci v školskom roku 2013/2014 pracovali podľa ŠVP a hlavných úloh ŠkVP.

Všetky predmety výchovného zamerania boli odučené podľa aktualizovaných TP.

OBN

Akcie za školský rok 2013/2014

- nástenka ku Dňu boja proti AIDS
- žiaci sa zapojili do školského kola OLP
- uskutočnila sa beseda s psychológom a príslušníkom PZ
- zapojili sme študentov do výtvarnej a literárnej súťaže s protidrogovou tematikou
- pripravili sme besedu s príslušníkom PZ na témy: kriminalita, šikanovanie, drogy, sex, zneužívanie a týranie

NBV

- počas šk. roku prebehol projekt LITURGICKÝ ROK OČAMI NAŠICH ŠTUDENTOV,

TSV

- v dňoch 24.05 a 25.05. 2014 sa žiaci prvých a druhých ročníkov zúčastnili Účelového cvičenia
  - dňa 23.06.2014 bol športový deň školy
- všetky akcie prebehli podľa platných OTZ, schválených vedením školy.

### **Správa PK INFORMATIKY za školský rok 2013 / 20134**

Predmetová komisia, ktorá vyučovala predmety:

informatika – INF, aplikovaná informatika – AIF

pracovala v zložení:

RNDr. Kovačik , Ing. Nemčáková

### **Splnené úlohy a ciele predmetovej komisie:**

Podľa požiadaviek Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania na Štátny vzdelávací program, vypracovali sme Školské vzdelávacie programy pre jednotlivý študijný odbor platné počnúc 1. ročníkom od r. 2010/2011 pre ďalšie nadväzujúce ročníky. Na základe Školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory sme vypracovali tematické plány pre školský rok; učivo predmetov PK bolo odučené podľa tematických plánov bez zmien.

Aktívne sme podporovali študentov a individuálne im pomáhali v získaní zručností pri práci na PC, umožňovala to práca v skupinách podľa tried, kde k efektívnosti výkladu učiteľa prispelo používanie dataprojektu.

V školskom roku 2013/2014 sme sa vo výchovno-vzdelávacom procese zamerali v PK na budovanie informačnej gramotnosti, informačnej bezpečnosti a kultúry komunikácie, finančnej gramotnosti, mediálnej výchovy a environmentálnej výchovy. Tieto výchovné zložky sme implementovali do obsahu vzdelávania INF a API a do tém projektového vyučovania.

Pri práci študentov na PC sme dbali na dodržiavanie bezpečnostných predpisov a základných povinností používateľov počítačovej siete, viedli žiakov k ochrane technického a materiálneho vybavenia učebni. K prevencii výchovných problémov pri práci na PC prispelo aj blokovanie vybraných sociálnych sietí v odborných učebniach.

Pri komunikácii žiakov na internete sme dbali na výchovnú zložku etického správania sa na PC, prevenciu ako predchádzať a čeliť kybernetšikanu, princípu, že nestačí byť mediálne gramotný, ale aj mediálne etický. Vo vzťahu učiteľ - žiak sme podporovali tvorivosť a iniciatívu, hlavne zadávaním žiackych projektov na preverenie zvládnutých výstupných vedomostí, zručností a kompetencií z výukového softvéru so zameraním na ich záľuby a na profil absolventa a na medzipredmetové vzťahy, v treťom ročníku na príprave študentskej spoločnosti.

Projektové vyučovanie sa na aplikovanej informatike znova osvedčilo v individuálnej aj skupinovej forme a žiaci dosiahli vo väčšine výborný a chválitebný prospech. V informatike je individuálne u niektorých žiakov ťažšie osvojenie si teoretických vedomostí.

S integrovanými žiakmi sme pracovali individuálne nielen pri osvojení si nového učiva, ale aj pri spracovaní a hodnotení klasifikovaných zadaní, čo viedlo k ich dobrým výsledkom aj pri zvládnutí náročnejších úloh napr. integrovaní žiaci z predmetu prospeli bez problémov, práca s PC a internetom je pre nich motiváciou k získavaniu nových poznatkov a zručností.

Aktuálne editovaná webová stránka školy, ktorá umožňuje interaktívne spracovanie dát z aSc agendy školy, pravidelne je doplňovaná o nové informácie o štúdiu a akciách zo života školy.

### **Materiálne zabezpečenie:**

Vyučovanie INF a API z hľadiska materiálneho zabezpečenia bolo tento školský rok na výbornej úrovni, vyučovali sme triedy v odbornej učebni.

### **Spolupráca:**

Spolupráca s ostatnými PK pri integrácii IKT do vyučovania, pri projektovom vyučovaní na aplikovanej informatike, pri vyhotovení diplomov a informovanosti o predmetových súťažiach žiakov a školských akciách na webstránke školy. S

Spolupráca s vedením školy pri tvorbe nového projektu Moderná škola – základ úspechu.

**Vzdelávanie:**

Učítelia v PK INF sa neustále vzdelávajú samoštúdiom, aj formou e-learningu, čo si vyžaduje charakter vyučovacích predmetov INF a API pri zvládnutí zručností a vedomostí o informačných technológiách a osvojení si nového výučbového softvéru hlavne z didaktického hľadiska.

<b>Predmety</b>	<b>Názov MO a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>	<b>Poznámka</b>
	MO			
<b>PK SJL, ANJ, RUJ, NEJ, HVY,DEJ, MAT, INF, TEV,NBV,EKI,</b>		Mgr.Haladejová Od:8.01.2012 Mgr. Darina Pavelčíkova		
<b>PKGEG,API,APE,DPV,OBN,PSQ,PXA, EKO,PDN MNZ,MRK,PKK, PRN,PER,UCT,ADK,DPV</b>		Ing. Beáta Latková		
<b>PK výchovy</b>				
<b>Pedagogická rada</b>		Ing. Beáta Latková		

**Zoznam triednych učiteľov a zastupujúcich triednych učiteľov v školskom roku 2013/2014**

<b>Trieda</b>	<b>Triedny/a učiteľ/ka</b>	<b>Zastupujúci triedny/a učiteľ/ka</b>
I.A	Ing.. Miroslava Bodlalová	Mgr. Oľga Styrančáková
II.A	Mgr. Oľga Styrančáková	Mgr. Darina Pavelčíkova
III.A	Ing. Beáta Latková	Ing.. Miroslava Bodlalová
IV.A	Mgr. Edita Šamajová	Ing. Beáta Latková

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: 74

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	4
počet žiakov	19	10	16	24	69
z toho ŠVVP		1	0		1

**Zapísaní žiaci SSOŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 26

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2013: 20

**Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočné		úplne		čiastočné	
	C	D	C	D	C	D	C	D
1.ročník	0	4	0	0	0	4	0	0
2. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
3. ročník	0	0	0	3	0	0	0	3
Spolu		5		3		5		3
Spolu CH+D		5		3		5		3

**Dochádzka žiakov**

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	17	1310	81,88	1297	81,06	13	0,81
2.B	16	985	61,56	985	61,56	0	0,00
3.A	22	1115	50,68	1115	100	0	0,00

**Údaje o maturitnej skúške:**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	20	59,1
Nemecký jazyk	B1	22	57,7



Ruský jazyk	<b>B1</b>	<b>34</b>	<b>44,9</b>
Slovenský jazyk		<b>76</b>	<b>50,3</b>

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	<b>B1</b>	<b>20</b>	<b>16,21</b>
Nemecký jazyk	<b>B1</b>	<b>22</b>	<b>25,23</b>
Ruský jazyk	<b>B1</b>	<b>34</b>	<b>39,41</b>
Slovenský jazyk		<b>76</b>	<b>17,68</b>

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	<b>B1</b>	<b>20</b>	<b>2,21</b>
Nemecký jazyk	<b>B1</b>	<b>22</b>	<b>2,23</b>
Ruský jazyk	<b>B1</b>	<b>34</b>	<b>3,06</b>
Slovenský jazyk		<b>76</b>	<b>2,27</b>
Praktická časť odbornej zložky		<b>76</b>	<b>2,54</b>
Teoretická časť odbornej zložky		<b>76</b>	<b>1,88</b>

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	4	2	4	0
DPP				
Znížený úväzok				
ZPS				
Spolu	4	2	4	

<b>Na dohodu</b>	6	1		
------------------	---	---	--	--

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	5	5
spolu	0	5	5

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.A	OBN	1
1.A	EKL	1
1.A	ADK	3
2.A	OBN	1
2.A	EKL	1
2.A	ADK	2
3.A	ADK	2

### § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Pedagóg	Termín od do	Poskytovateľ	Poznámka
<b>Kontinuálne vzdelávanie:</b>				
<b>Funkčné</b>				
<b>Adaptačné</b>	Bodlalová Miroslava	2012-2013		ukončené
<b>Aktualizačné</b>				
<b>Špecializačné</b>				
<b>Inovačné</b>				
<b>Atestačné:</b>	Šamajová Edita	september 2013	MPC Trenčín	ukončené

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno žiaka	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	internetové celoslov. súťaže
Medzinárodná fotografická	Všetci žiaci					
Školské kolo Olympiády ľudských práv a Dejepisnej olympiády /podľa pokynov/	Žiaci 1. a 2. roč.					
Školské kolo SOČ	Reisingerová Jolana	1 miesto				
Realizácia matematickej súťaže Klokan	Alena Mahdonová			328		
<b>Matematická súťaž Panagea</b>	Balušíková	1 miesto				
<b>Testovanie žiakov z CJ</b>						
Realizácia a vyhodnotenie výsledkov školského kola iBobor	Šichmanová Randová Višňovská			Randová Višňovská		
Medzinárodný projekt Krajskej knižnice v Žiline – Tvorba vlastnej knihy	Družstvo st. žiakov	3. miesto		Mahdoňová		

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

### Konkrétne aktivity na plnenie cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu

#### September 2012

Názov aktivity	Cieľová skupina	Zodpovední
Medzinárodná fotografická súťaž – Pristihnutí pri čítaní	Všetci žiaci	Anna Koniarová
Jazykový kvíz v ANJ/NEJ – Európsky deň jazykov	Všetci žiaci	E. Kavalíková
Adaptácia sa žiakov na strednú školu - beseda	Žiaci 1. ročníka	K. Lukaniaková
Realizácia separácie odpadu	Všetci žiaci	Anna Koniarová, triedni učitelia

**Október 2012**

Názov aktivity	Cieľová skupina	Zodpovední
Exkurzia do Mincovne v Kremnici, návšteva hradu	Výber žiakov	Beáta Latková
Exkurzia do Okresného archívu v Bytči	Žiaci 1. ročníka	K. Lukaniaková
Seminár „Efektívne učenie“ v spolupráci so psychológom z CPPP a P v Bytči	Žiaci 1. ročníka	K. Lukaniaková
Školské kolo Olympiády ľudských práv a Dejepisnej olympiády /podľa pokynov/	Žiaci 1. a 2. roč.	K. Lukaniaková
Cvičenie na ochranu života a zdravia č. 1, 3	Žiaci 1. a 2. roč.	O. Ballová

**November 2012**

Názov aktivity	Cieľová skupina	Zodpovední
Beseda v spolupráci s OR PZ v Bytči – Drogy, drogová závislosť a prevencia proti drogám – Európsky týždeň boja proti drogám	Všetci žiaci	K. Lukaniaková
Imatrikulácie pri príležitosti Dňa študentstva	Žiaci 1. ročníka	Všetci vyučujúci
Realizácia a vyhodnotenie výsledkov školského kola Olympiády CUJ	Výber žiakov	E. Kavalíková
Realizácia a vyhodnotenie výsledkov školského kola iBobor	Výber žiakov	M. Dobroňová

**December 2012**

Názov aktivity	Cieľová skupina	Zodpovední
Exkurzia do výrobného podniku – Čokoládovňa	Výber žiakov	Beáta Latková,

**Január 2013**

Názov aktivity	Cieľová skupina	Zodpovední
Realizácia aktivít pri príležitosti Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku /priebežne/	Žiaci 1. a 2. roč.	K. Lukaniaková
Prieskum a vyhodnotenie šikanovania	Všetci žiaci	K. Lukaniaková

Prednáška s gynekológom –  
Týždeň prevencie proti  
rakovine krčku maternice  
Deň otvorených dverí

Všetky žiačky

Anna Koniarová  
Riaditeľka školy, všetci vyučujúci

### **Február 2013**

Názov aktivity

**Cieľová skupina**

**Zodpovední**

Beseda na tému:  
Obchodovanie s ľuďmi,  
spojená s prezentáciou na  
danú tému

Žiaci 3. ročníka

K. Lukaniaková

Školské kolo SOČ  
Medzinárodný týždeň  
priateľstva – tvorba plagátu,  
prezentácie

Výber žiakov  
Všetci žiaci

Beáta Latková  
Anna Koniarová

### **Marec 2013**

Názov aktivity

**Cieľová skupina**

**Zodpovední**

Exkurzia do výrobného  
podniku Coca-Cola v  
Lúkach pri Piešťanoch  
Realizácia matematickej  
súťaže Klokán  
Medzinárodný projekt  
Krajskej knižnice v Žiline –  
Tvorba vlastnej knihy  
Exkurzia do Mestskej  
knižnice v Bytči

Výber žiakov

Beáta Latková, triedni  
učitelia

Výber žiakov

M. Dobroňová

Výber žiakov

Anna Koniarová

Žiaci 1. ročníka

Anna Koniarová

### **Apríl 2013**

Názov aktivity

**Cieľová skupina**

**Zodpovední**

Beseda - Úcta k životu, k  
nenarodenému dieťaťu  
Spolupráca pri vyhlásených  
verejných zbierkach: Deň  
nezábudiek, Deň narcisov,  
...  
Deň Zeme – výstava  
výtvarných prác

Žiaci 3. ročníka

Anna Koniarová

Všetci žiaci

K. Lukaniaková

Všetci žiaci

Anna Koniarová

### **Máj 2013**

Názov aktivity

**Cieľová skupina**

**Zodpovední**

Škodlivý vplyv fajčenia na  
ľudský organizmus –

Všetci žiaci

K. Lukaniaková

dotazník, beseda

Svetový deň rodiny – beseda o zodpovednom partnerskom živote	Žiaci 1. ročníka	Anna Koniarová
Cvičenie na ochranu života a zdravia – č. 2, 4	Žiaci 1. a 2. roč.	O. Ballová
Účelové cvičenie	Žiaci 3. ročníka	O. Ballová

### **Jún 2013**

<b>Názov aktivity</b>	<b>Cieľová skupina</b>	<b>Zodpovední</b>
Návšteva NR SR a Ministerstva spravodlivosti v Bratislave	Výber žiakov	M. Matušek
Školské kolo v písaní na počítači	Výber žiakov	Beáta Latková
Medzinárodný deň detí v Detskom domove v Bytči	Všetci žiaci	Beáta Latková, triedni učitelia
Cvičenie na ochranu života a zdravia – č. 2, 4	Žiaci 1. a 2. roč.	O. Ballová

### **Iné:**

- v školskom roku 2013/2014 nebola vykonávaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou
- finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti
  - o dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov 143.630,- €
  - o príspevky od rodičov 1.480,- €
  - o dotácia od zriaďovateľa 34.000,- €

### **Záver**

Súkromná stredná odborná škola 182, je otvorenou inštitúciou s úlohou naplniť potreby, požiadavky a očakávania žiakov, rodičov, učiteľov, zamestnávateľov, odberateľov absolventov, vysokých škôl, sociálnych partnerov a širokej verejnosti s ponukou vzdelávacej a spoločenskej činnosti. V ďalšom období je tak pripravená realizovať úlohy a programy, prostredníctvom ktorých chce naďalej zvyšovať a skvalitňovať svoju úroveň, na dobrej povesti v praxi a na vysokých školách. Jej poslaním je zabezpečiť tvorivo - humanistickú výučbu, odovzdať žiakom nielen teoretické vedomosti a praktické zručnosti a schopnosti, ale najmä dosiahnuť u žiakov schopnosť využívať ich pri štúdiu, v osobnom a odbornom rozvoji, pre uplatnenie sa v budúcom pracovnom a mimopracovnom živote a v ďalšom vzdelávaní.

Udelená pochvala riaditeľkou školy za vyznamenanie : 14

Udelené pokarhanie riaditeľkou školy za: 0

Znížená známka zo správania na 2. stupeň za: 1

Znížená známka zo správania na 3. stupeň za: 0

Vylúčení zo štúdia: 2 žiačky - dňa 16. 04. 2014 z našej školy (z dôvodu záškoláctva a zanedbávania školskej dochádzky).

Plánované učivo z odborných a všeobecnovzdelávacích predmetov bolo vo väčšej miere odučené odborne, iba z dôvodu práceneschopnosti Mgr. A. Koniarovej boli zastupované vyučovacie predmety Slovenský jazyk a literatúra a Nemecký jazyk. Podľa možnosti školy boli aj tieto predmety zastupované odborne. Plánované učivo bolo odučené v rozsahu tematických výchovno - vzdelávacích plánov, v niektorých predmetoch je minimálny rozdiel v plánovaných a odučených hodinách. Táto skutočnosť vznikla, keď sa vyučovanie nerealizovalo z dôvodu školskej aktivity, ktorej sa zúčastnili žiaci celej triedy.

Budova školy prešla v minulom roku stavebnými úpravami. V súčasnosti máme 3 kmeňové učebne, jednu jazykovú učebňu a jednu multimediálnu učebňu. Kmeňové učebne sú pridelené k jednotlivým triedam, prebieha v nich teoretické vyučovanie. K odborným učebniam patrí učebňa na vyučovanie cudzích jazykov a multimediálna učebňa. Učebne je potrebné doplniť modernými technickými prostriedkami, didaktickými pomôckami z hľadiska zvyšovania odborných vedomostí a praktických zručností žiakov, čo je nevyhnutný predpoklad pre prepojenie školy s praxou a úspešné uplatnenie našich absolventov na trhu práce a zároveň sa prispeje k zvyšovaniu úrovne vyučovacieho procesu.

#### **Návrhy na zlepšenie stavu:**

- prepojiť počítače s tlačiarňou, aby sa dali tlačiť práce z predmetov ADK, UCT, INF,
- zabezpečiť internetové prepojenie v multimediálnej učebni,
- nainštalovať účtovnícky softvér na notebooky, aby žiaci nepracovali vo dvojiciach, vo 4. ročníku sa bude učiť aplikovaná informatika,
- pravidelne aktualizovať program Alfa a Omega
- vytvoriť školskú databázu firiem z bývalých externých študentov, s ktorými by škola spolupracovala pri zabezpečení dvojtyždňovej praxe,
- pre vyučovací predmet Hospodárske výpočty zabezpečiť aktuálnu učebnicu.

Prijatím nového školského zákona sa začali realizovať zmeny, ktoré je potrebné premietnuť do života školy. Rozvoj školy sa uskutočňuje s dôrazom na rozvíjanie a stabilizáciu pedagogického zboru. S modernizáciou didaktickej techniky a s tvorbou ŠkVP je spojené vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré je orientované na premenu tradičnej školy na modernú. Výstupom tejto analýzy má byť vypracovanie časového harmonogramu realizácie vzdelávania pre jednotlivých pedagogických zamestnancov.

Do nového ŠkVP sú zakomponované inovácie, ktoré sa dotýkajú foriem a metód práce s dôrazom na medzipredmetové vzťahy prepojené na prax a inovácie, ktoré sa dotýkajú obsahovej stránky predmetov a dotácií počtu hodín.

#### **Konkrétne návrhy na inovácie vo vyučovaní:**

- vyučovanie sa bude orientovať na projektové vyučovanie, žiaci budú výsledky svojej práce prezentovať pred spolužiakmi, čo zvýši ich komunikačné, osobnostné a informačno - komunikačné kompetencie
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov
- medzipredmetové vzťahy budú využité aj pri nevyhnutnosti používať ITK
- vo veľkej miere využívať e-learning ako spôsob prekonávať bariéry pre žiakov, ktorí sa z rôznych príčin nemohli zúčastniť vyučovania

- pokračovať s inovovaním vo výchovno-vzdelávacom programe v spolupráci s Junior Achievement SR, aby sa prepojila ekonomická teória s trhom práce
- vo všetkých ročníkoch zaviesť odborné exkurzie, prípadne exkurzie do zahraničia zamerané na rozvoj komunikačných zručností v cudzom jazyku
- pripravovať nadaných žiakov na rôzne súťaže : Stredoškolská odborná činnosť, Olympiáda cudzieho jazyka, Štátna skúška z písania na počítači a korešpondencie,..
- záujem žiakov o šport by mali zvýšiť lyžiarske a plavecké kurzy

V Bytči 15.10.2014

Spracovala: Mgr. Edita Šamajová